**Олимпиада по окружающему миру  (4 класс)**

**1. Найди лишнее в каждой строке и подчеркни:**

* а) лягушка, еж, гадюка, хамелеон, уж
* б) лист, почва, стебель, плод, корень
* в) гнездо, нора, курятник, берлога, муравейник
* г) снегирь, соловей, лебедь, дрозд, ласточка
* д) гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ

**2. Обозначьте цифрами последовательность стадий развития растений**

* проросток с развивающимися корешком
* взрослое растение с плодами и семенами
* семя
* взрослое растение с цветками
* проросток с развивающимися стеблем и листочками

**3. Найдите в рассказе ошибки, подчеркни их.**

Наступила осень. Со всех деревьев опадают последние листья. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это журавли, кукушки, синицы, грачи. Заяц, ёж, лиса меняют шубки на более теплые и густые. Белка и ёж делают запасы, медведь и крот засыпают до весны.

**4.** **В какой природной зоне относятся? Запиши.**

* а) растения низкорослые, с мелкими листьями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* б) растения имеют очень длинные корни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* в) расположены растения всех ярусов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* г) сплошной травянистый растительный покров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Из каких растений можно сварить**

* а) ячневую кашу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* б) пшенную кашу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* в) манную кашу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* г) гречневую кашу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. В какой природной зоне существует взаимосвязь: голубика — лемминг — белая сова?**

а) в степи        б) в пустыне          в) в лесу             г) в тундре

**7. Какая часть света состоит из двух материков?**

а) Америка        б) Евразия          в) Африка          г) Антарктида

**8.В какой природной зоне  растут тюльпаны?**

а) пустыня               б) степь           в) тундра          г) лес